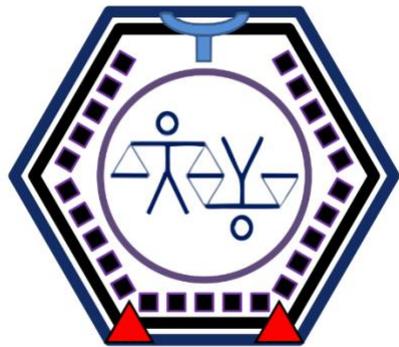


HOLOANTROPOGOGÍA



CIENCIA DE LA AUTONOMÍA

**CENTRO DE INTEGRACIÓN
GESTÁLTICA A.C.
LAGO MANITOBA 34 A
COLONIA AMP. GRANADA
ALCALDÍA. M. HIDALGO
11529 CDMX
CIUDAD DE MÉXICO
MÉXICO**

HOLOANTROPOGOGÍA, Ciencia que trata la autonomía evolutiva del Ser Humano en sus diferentes edades, a través de percibir e identificar la realidad y utilizarla como causa organizadora de congruencia en todo contexto; guía la consciencia corporal, la mentalidad, el sentido de ser y la relación interpersonal hacia el equilibrio de su cuerpo, de su emotividad, de sus palabras, de sus pensamientos y de sus acciones; conscientiza el respeto tanto a las leyes naturales, como a las normas sociales, con el uso de la razón para su comportamiento lógico y facilita el descubrimiento de soluciones prácticas que guían lo personal e interpersonal hacia la certeza, la estabilidad y la libertad.

El **Centro de Integración Gestáltica Asociación Civil, CIGAC**, es un lugar para desarrollar la percepción de la realidad y el impulso existencial en aquellas personas dispuestas a un balance emotivo, racional, verbal, corporal y accional, a través de identificar, habilitar y potenciar sus aptitudes en las diferentes áreas de su vida.

La **Holoantropogogía** es el ofrecimiento activo que ofrece **CIGAC**, es ciencia que expande consciencia para lograr autonomía ante las leyes de la naturaleza y las normas sociales creadas por cada grupo humano.

A saber:

Ley natural. Impulso satisfactor de necesidades orgánicas que es igual en todos los seres humanos del planeta entero. La satisfacción permanente de necesidades naturales alcanzada por un ser humano es el objetivo existencial *Continuum Satisfactor*.

Valores sociales. Creación e inculcación de normas del comportamiento para la conveniencia grupal, la cual difiere entre un grupo y otro.

El impedimento de necesidades naturales por invasiones educativas genera como resultado antinatural, la condición de *Frustración Imposibilitadora Permanente*.

Del griego **Holos** todo, **Anthropos** ser humano y **Agogé** guiar.

Guiar al ser humano hacia su totalidad, hacia su autonomía... la Holoantropogogía es un instrumento capaz de guiar al ser humano del desorden hasta el autogobierno, desde de su nacimiento hasta su muerte.

Es una ciencia que trata el origen, causa, manifestación, secuencia y consecuencia del ser humano. Asume que el ser bio-orgánico humano está en este planeta para satisfacer las necesidades que genera en cada instante y sostener su existencia.

La Holoantropogogía se encarga de identificar y guiar la necesidad, la auto percepción, la voluntad, la acción, la auto satisfacción y el autogobierno hacia la expansión y trascendencia de cada participante en todas sus áreas, de manera permanente hasta su fallecimiento. El objetivo es alcanzar el estado de satisfacción continua de sus propias necesidades o *Continuum Satisfactor*.

Ciencia de instrumentos que son mostrados, desglosados, simplificados y asimilables para su comprensión, su aprendizaje y su aplicación.

Ciencia conformada como una estructura lógica que guía al ser humano para establecer orden en su existencia, proporciona consciencia inmediata que genera disposición al cambio y al progreso.

La Holoantropogogía se encuentra ubicada en el área de la educación humana o Antropogogía y al ser una ciencia que trata sobre la guía humana desde su concepción hasta su fallecimiento, asienta bases que desglosan y evidencian cualquier cosa que esté en pro o en contra a la Lógica Existencial del ser humano.

Esta pro-autonomía de lo humano define Naturaleza y Normatividad con el objetivo de desarrollar desde la incongruencia hasta la autonomía y propone que la Lógica Contextual sea la que señale, tanto el error como el acierto en: corporeidad, emotividad, palabra, pensamiento y acción.

Conscientización evolutiva.

Consciencia Pedagógica. Una base lógica en la que los niños auto definen su identidad con certeza, estabilidad y libertad y, sus formadores obtienen un instrumento consistente para aplicarlo a quienes guían.

Consciencia Hebegógica. La etapa de transición entre niño y adulto es la juventud, para la cual se establecen cimientos que desarrollan logros, corporeidad, emotividad y vida social.

Consciencia Andragógica. Guía para la asimilación de experiencias en la adultez y la senectud, con aportes para potenciar y sostener su existencia.

Pro-autonomía:

Guía Biogógica.

Conocimiento y aplicación de las leyes naturales en el sostenimiento de la salud, en la sexualidad y en las capacidades físicas humanas.

Guía Psicogógica.

Guía lógica que establece consciencia de las respuestas congruentes e incongruentes ante cada frustración y ante cada logro y, consciencia de los estados emotivos resultantes de cada experiencia.

Guía Ontogógica.

Formación del sentido de ser, de la identidad, el propósito, el logro, la expansión y la trascendencia. Datos y ejercicios vivenciales que cimentan solidez a este aspecto fundamental de la estructura humana.

Guía Sociogógica.

Conocimiento para seres sociales, acerca de la comprensión y manejo de la Consciencia Mutualista y el balance de la energía grupal.

Instrumentos Transformadores.

1. Culturización de lo Humano.

Información que aporta Cultura y referencias: Aprendizaje y progreso grupal y personal con un Conocimiento Guía secuenciado por etapas.

Instrumentos prácticos para la concepción humana, el embarazo, el nacimiento, primera infancia, segunda infancia, adolescencia, juventud, adultez, madurez, senectud, hasta la despedida de la vida, en los temas de salud, de congruencia, de identidad, de educación relacional, según lo que corresponde a cada etapa evolutiva.

2. Proceso de Reordenamiento y Desimbolización.

Reordenamiento Integral del desorden humano.

Transformación de las fijaciones dificultadoras que impiden sostener la vida, en impulsos existenciales que conducen a la satisfacción de vivir.

3. Homogeneización de la Autonomía.

Capacitación para el intercambio de autonomías personales. Proceso de aplicación holoantropogógica para que el participante genere grupos humanos y medios ambientes con aportes y beneficios más allá de sí mismo.

25 Niveles de Consciencia Evolutiva

Tres etapas de Consciencia humana divididas en veinticinco niveles:

1a. Etapa. **Incongruencia.** El Ser humano succiona energía vital, causa problemas, los vive, los sufre, daña a los demás y se daña a sí mismo.

2a. Etapa. **Pre congruencia.** El Ser humano intenta dejar de sufrir, intenta intercambiar al dar y recibir; intenta soluciones, desarrollarlas y aplicarlas.

3a. Etapa. **Congruencia.** El Ser humano expande energía vital, aporta bienestar, satisface necesidades, soluciona problemas y beneficia a una gran cantidad de personas. El recorrido por estos veinticinco niveles de consciencia ubica al participante de esta ciencia, en el nivel en que se encuentra, lo que necesita y lo que prosigue para la trayectoria de su vida.

Programa Capacitador Existencial.

Desarrollo de capacidades prácticas en áreas y etapas que corresponden al proceso evolutivo personal.

Aplicación del Proceso de Inteligencia Transformadora en actividades que desarrollan permanentemente el poder de realizar objetivos en la vida.

**“COSCIENCIA PRÁCTICA PARA
UNA EXISTENCIA LÓGICA”**

OBJETIVOS HOLOANTROPOGÓGICOS.

La consciencia **Holoantropogógica** es una experiencia que guía a cada participante en **Pro** de su **Autonomía** al conocer, aprender y aplicar instrumentos prácticos y establecer en su vida cuatro condiciones existenciales:

A) AUTO-CONGRUENCIA: Satisfacer voluntariamente las diez necesidades orgánicas de todos los seres humanos: Respiración, Micción, Defecación, Hidratación, Descanso, Alimentación, Movimiento, Afecto, Sexo y Creatividad, a través del logro de objetivos realizables.

B) DELIMITACIÓN CONGRUENTE DE LA TERRITORIEDAD EN CUALQUIER INTERRELACIÓN HUMANA: Establecer los límites que evitan ser afectado por otros en nuestra integridad física y/o moral y, para evitar afectar la integridad de los demás, propiciando colaboración y beneficios mutuos.

C) AUTONOMÍA ECONÓMICA: Establecer una economía abundante para evitar que sea afectada o impedida nuestra libertad por los altibajos emocionales, manejos o acciones dañinas de quienes fungen como opresores y afrontar las adversidades de la vida con la energía suficiente para satisfacer voluntaria y libremente las necesidades propias.

CH) IDENTIFICACIÓN Y CAMBIO DE IDEAS, COMPORTAMIENTOS Y EMOTIVIDAD QUE PRODUCEN LAS ENFERMEDADES: Poner en práctica acciones lógicas para redeterminar los puntos de vista y los comportamientos que producen enfermedades y de esta manera, recuperar la lógica existencial, la estabilidad emotiva y en consecuencia, la salud física.

Una vez establecidas estas condiciones, el participante de la ciencia **Holoantropogógica** experimenta **Autonomía**; deja de depender de cualquiera otra persona para crear y dirigir sus propios objetivos, genera su propio bienestar, asumiéndose enteramente responsable de su propia persona, de sus decisiones, de sus determinaciones y de las consecuencias de sus acciones.

2021

HOLOANTROPOGOGÍA. Ciencia que guía y faculta al ser humano, pedagógicamente, hebegógicamente y andragógicamente, en el autogobierno integral de sus capacidades y circunstancia biológica, psicológica, ontológica y social...

REGLA DE ORO:

ME BENEFICIO,

TE BENEFICIO,

EVITO PERJUDICARME,

EVITO PERJUDIFCARTE.

INFORMES y CITAS:

55 6724 3369

Direcciones electrónicas:

proautonomia@holoantropogogia.academy

: Consciencia Holoantropogógica